



แบบฝึกทักษะ

บทที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม



โรงเรียนบัวงามวิทยา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดหาเหตุผลเกิดความรู้ความ เข้าใจมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลและมีความรอบคอบในการเรียนรู้ ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยม และเศษส่วน พบว่ามีปัญหาในด้านผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทศนิยมและ เศษส่วนและขาดทักษะการคิดคำนวณเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารทศนิยมและการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน เพราะผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม ครูผู้สอนจึงหาทางแก้ไข โดยจัดทำแบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยมและ เศษส่วน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง เน้นเนื้อหาจาก ง่ายไปหายาก และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบ เป็นแบบฝึกที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่น่าสนใจต่อการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ และหารทศนิยมและเศษส่วนและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับ นักเรียน และครูทุกคน หรือ ผู้ที่สนใจจะนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

ขอขอบคุณว่าที่ ร.ต. สุรพล สืบพรหม ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ที่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดทำ แบบฝึกทักษะ เล่มนี้ และขอขอบคุณนายเสถียร บุราชรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวงาม วิทยา ตลอดจนคณะครูที่ให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแก้ไขและการนำไปใช้ อีกทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ให้ความร่วมมือด้วยดีในการใช้แบบฝึกทักษะ และให้ ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(นางศรีทอง ชัยชนะ)



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ควบคู่กับกับแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 15 แผนการจัดการเรียนรู้ เวลา 21 ชั่วโมง ดังนี้

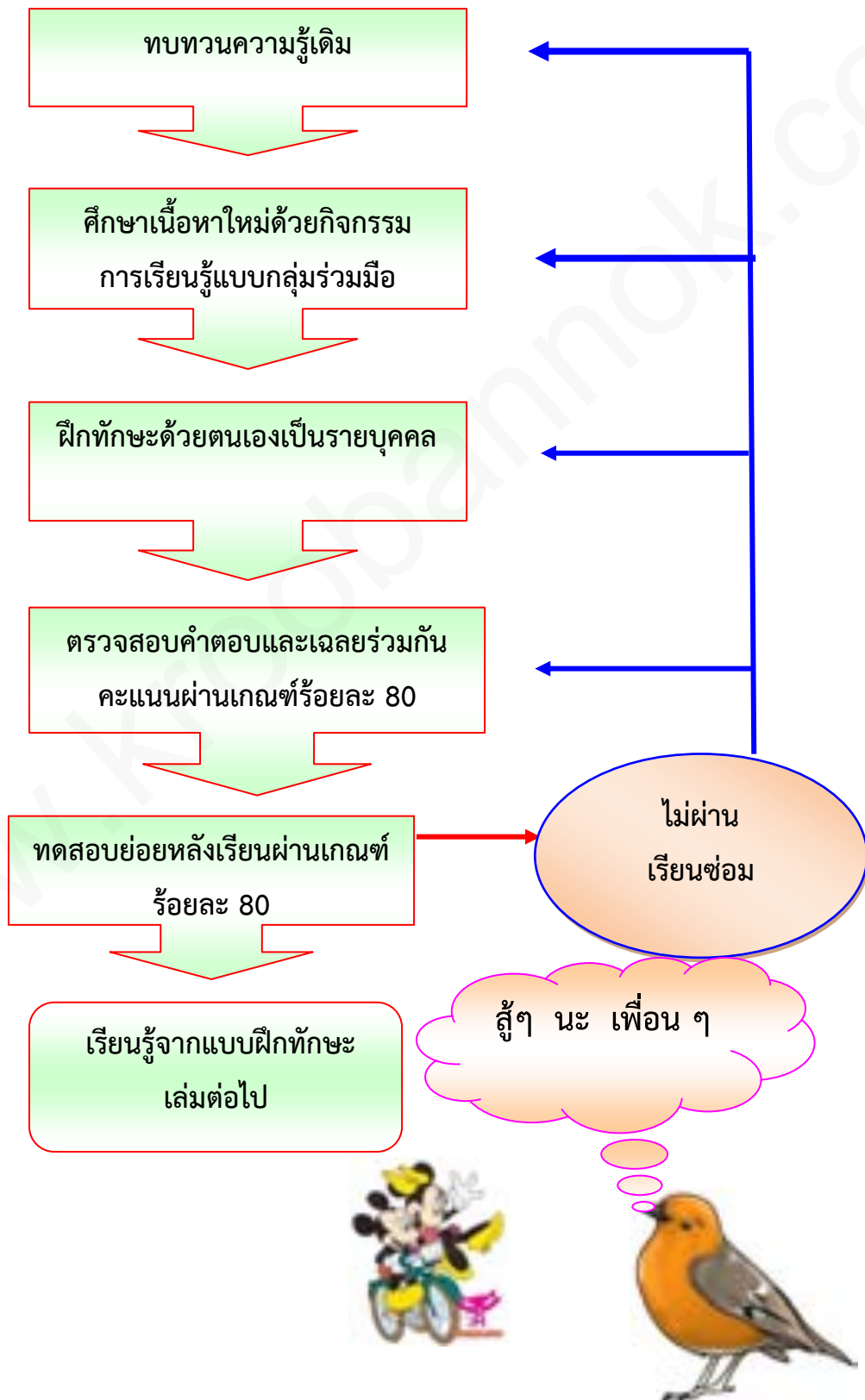
- เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบ จำนวน 2 แผน 2 ชั่วโมง
- เล่มที่ 2 การบวกทศนิยม จำนวน 2 แผน 3 ชั่วโมง
- เล่มที่ 3 การลบทศนิยม จำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง
- เล่มที่ 4 การคูณและการหารทศนิยม จำนวน 2 แผน 3 ชั่วโมง
- เล่มที่ 5 การโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม จำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง
- เล่มที่ 6 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน จำนวน 1 แผน 1 ชั่วโมง
- เล่มที่ 7 การบวกและการลบเศษส่วน จำนวน 2 แผน 3 ชั่วโมง
- เล่มที่ 8 การคูณและการหารเศษส่วน จำนวน 3 แผน 3 ชั่วโมง
- เล่มที่ 9 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน จำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ฉบับนี้มีจำนวน 6 แบบฝึก ซึ่งประกอบไปด้วย

1. สารและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. ใบความรู้/ตัวอย่าง
4. แบบฝึกทักษะ
5. แบบทดสอบย่อยหลังเรียน
6. เฉลยแบบฝึกทักษะ
7. เฉลยแบบทดสอบย่อยหลังเรียน



คำนำ	ก
คำชี้แจง.....	ข
สารบัญ.....	ค
ขั้นตอนการเรียนรู้	ง
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	1
แบบฝึกที่ 1	3
แบบฝึกที่ 2	7
แบบฝึกที่ 3	9
แบบฝึกที่ 4	14
แบบฝึกที่ 5	17
แบบฝึกที่ 6	19
แบบทดสอบย่อยเล่มที่ 1	21
เฉลยแบบฝึกทักษะ	27
เฉลยแบบฝึกที่ 1	28
เฉลยแบบฝึกที่ 2	31
เฉลยแบบฝึกที่ 3	32
เฉลยแบบฝึกที่ 4	33
เฉลยแบบฝึกที่ 5	34
เฉลยแบบฝึกที่ 6	36
เฉลยแบบทดสอบย่อยเล่มที่ 1.....	37
บรรณานุกรม	38



สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ
 มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดง
 จำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
 ตัวชี้วัด ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก
 จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม

ขยันและเก่งอย่างพวก
 เราทำได้อยู่แล้วเชียวสิ

เธอว่าพวกเราจะทำได้ไหมนะ
 มันจะยากรีเปล่า



คำแนะนำในการใช้
 แบบฝึกทักษะ

1. อ่านและศึกษาข้อความในกรอบให้เข้าใจ
2. สังเกตและพิจารณาขั้นตอนจากตัวอย่าง
3. ทำแบบฝึกทักษะตามขั้นตอน
4. ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเองตามลำดับขั้นตอน
5. ตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลยแบบฝึก
6. ทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน
7. ตรวจสอบคำตอบจากแบบทดสอบย่อยหลังเรียน
8. สรุปผลคะแนนที่ได้รับลงในกระดาษคำตอบ



ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1

หลังจากศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. เมื่อกำหนดทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งให้นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักของทศนิยมได้ถูกต้อง
2. เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำด้วยศูนย์ให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้
3. เมื่อกำหนดทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งมาให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบได้ถูกต้อง
4. เมื่อกำหนดทศนิยมให้ นักเรียนสามารถเรียงลำดับได้พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบได้ถูกต้อง

คำแนะนำในการใช้ แบบฝึกทักษะ

ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. อ่านและศึกษาข้อความในกรอบให้เข้าใจ
2. สังเกตและพิจารณาขั้นตอนจากตัวอย่าง
3. ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง
4. ตรวจสอบความถูกต้องจากบัตรเฉลยแบบฝึก
5. ทำแบบทดสอบย่อยด้วยตนเอง
6. ตรวจสอบคำตอบจากแบบทดสอบย่อย
7. สรุปผลคะแนนที่ได้รับลงในแบบบันทึกคะแนน



ชื่อ.....เลขที่.....



ค่าประจำหลักทศนิยม

ทศนิยมเป็นจำนวนที่แสดงของตัวเลข

ทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$ หรือ $\frac{1}{10^1}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{100}$ หรือ $\frac{1}{10^2}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{1,000}$ หรือ $\frac{1}{10^3}$

ทศนิยมตำแหน่งที่ 4 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10,000}$ หรือ $\frac{1}{10^4}$

ค่าประจำหลักทศนิยม

154.239 อ่านว่า หนึ่งร้อยห้าสิบสี่จุดสองสามเก้า

ประกอบด้วยสองส่วนคือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม และส่วนที่เป็นทศนิยม มี (.)

คั่นระหว่างสองส่วนนั้นเลขโดดที่อยู่ในแต่ละหลักของ **154.239** มีความหมายและค่า ดังนี้

1 อยู่ในหลักร้อย มีค่าประจำหลักเป็น 100 หรือ 10^2 มีค่าเป็น 1×10^2

5 อยู่ในหลักสิบ มีค่าประจำหลักเป็น 10 หรือ 10^1 มีค่าเป็น 5×10

4 อยู่ในหลักหน่วย มีค่าประจำหลักเป็น 1 มีค่าเป็น 4×1

2 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{10}$ หรือ $\frac{1}{10^1}$ มีค่าเป็น $2 \times \frac{1}{10^1}$

3 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{100}$ หรือ $\frac{1}{10^2}$ มีค่าเป็น $3 \times \frac{1}{10^2}$

9 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{1,000}$ หรือ $\frac{1}{10^3}$ มีค่าเป็น $9 \times \frac{1}{10^3}$

เขียน **154.239** ในรูปการกระจายของค่าประจำหลักได้ดังนี้

$$154.239 = (1 \times 10^2) + (5 \times 10) + (4 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right)$$





ข้อ 1 ให้นักเรียนบอกค่าประจำหลักของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้มีค่าประจำหลักเท่าใด (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง 563.89

ตอบ 6 อยู่ในหลัก ลิบ มีค่าประจำหลักเป็น 6×10



1. 105.534

ตอบ _____

2. 35.759

ตอบ _____

3. 708.968

ตอบ _____

4. 40.257

ตอบ _____

5. 789.906

ตอบ _____

6. 90.231

ตอบ _____

7. 23.651

ตอบ _____

8. 20.354

ตอบ _____

9. 12.861

ตอบ _____

10. 41.144

ตอบ _____

ข้อ 2 ให้นักเรียนบอกค่าประจำตำแหน่งของทศนิยมต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง 28.53

ตอบ 5 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าเป็น $5 \times \frac{1}{10}$



1. 20.49

ตอบ _____

2. 0.421

ตอบ _____

3. 78.65

ตอบ _____

4. 810.902

ตอบ _____

5. 31.007

ตอบ _____

6. 98.176

ตอบ _____

7. 32.418

ตอบ _____

8. 780.1591

ตอบ _____

9. 964.089

ตอบ _____

10. 222.347

ตอบ _____

ข้อ 3 จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย (10 คะแนน)

1. 0.35 =
2. 0.08 =
3. 0.152 =
4. 0.204 =
5. 87.03 =
6. 16.124 =
7. 145.326 =
8. 90.675 =
9. 504.1006 =
10. 2.0754 =

ข้อ 4 จงหาว่า 8 ในแต่ละข้อต่อไปนี้ มีค่าประจำหลักเท่าไร (5 คะแนน)

1. 81.54
2. 2.281
3. 134.8
4. 21.978
5. 0.00483



การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม



ตัวอย่างที่ 1 จงเปลี่ยน $\frac{4}{5}$ ให้อยู่ในรูปทศนิยม (โดยทำตัวส่วนให้เป็น 10)

วิธีที่ 1
$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 2}{5 \times 2} = \frac{8}{10} = 0.8$$

ตอบ 0.8

วิธีที่ 2 โดยการหาร
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ 5 \overline{)40} \\ \underline{40} \\ 00 \end{array}$$

ตอบ 0.8

ตัวอย่างที่ 2 จงเปลี่ยน 0.2 ให้อยู่ในรูปเศษส่วน

วิธีทำ 0.2 หมายถึง 2 ใน 10

เขียนแทนด้วยเศษส่วน $\frac{2}{10}$

ดังนั้น $0.2 = \frac{2}{10}$ หรือ $\frac{1}{5}$

ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง เมื่อเขียนเป็นเศษส่วนและยังไม่ได้ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำจะมีส่วนเป็น 10





แบบฝึกที่ 2

คำชี้แจง จงเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

2. $-\frac{23}{100} = \dots\dots\dots$

3. $-\frac{237}{1,000} = \dots\dots\dots$

4. $-\frac{7913}{10,000} = \dots\dots\dots$

5. $-3\frac{9}{100,000} = \dots\dots\dots$

6. $-\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

7. $-\frac{3}{100} = \dots\dots\dots$

8. $-3\frac{3}{100} = \dots\dots\dots$

9. $-2\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

10. $\frac{36}{100} = \dots\dots\dots$

11. $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$

12. $-\frac{47}{10} = \dots\dots\dots$

13. $-\frac{999}{100} = \dots\dots\dots$

14. $-\frac{9}{1,000} = \dots\dots\dots$

15. $\frac{493}{10} = \dots\dots\dots$

16. $-\frac{17}{100} = \dots\dots\dots$

17. $-\frac{15}{500} = \dots\dots\dots$

18. $-\frac{125}{100} = \dots\dots\dots$

19. $-2\frac{4}{100} = \dots\dots\dots$

20. $-1\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$



21. $\frac{1}{2}$ =

22. $-\frac{3}{4}$ =

23. $-\frac{17}{25}$ =

24. $-\frac{23}{20}$ =

25. $\frac{7}{50}$ =

26. $4\frac{1}{4}$ =

27. $-2\frac{1}{2}$ =

28. $-3\frac{1}{5}$ =

29. $25\frac{4}{20}$ =

30. $-3\frac{4}{5}$ =



pinkkittybloggang.com





แบบฝึกที่ 3

ข้อ 1 จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษส่วน

ตัวอย่าง จงเขียน -2.45 ให้อยู่ในรูปเศษส่วน

ตัวอย่าง $-2.45 = -2\frac{45}{100} = -2\frac{9}{20}$

1. 0.8 =
2. -0.0056 =
3. -0.56 =
4. 8.1200 =
5. -9.304 =
6. -0.08 =
7. 0.109 =
8. 0.09 =
9. -0.8 =
10. 1.77 =
11. 0.2 =
12. 2.23 =
13. -1.54 =
14. -2.4 =
15. 4.67 =
16. 6.95 =
17. 23.90 =
18. 4.14 =
19. -6.7 =
20. -4.10 =

ข้อ 2 จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษส่วน (10 คะแนน)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. $1.25 =$ | 2. $- 3.06 =$ |
| 3. $4.48 =$ | 4. $- 1.20 =$ |
| 5. $- 9.017 =$ | 6. $10.504 =$ |
| 7. $- 10.52 =$ | 8. $- 11.25 =$ |
| 9. $- 9.05 =$ | 10. $- 3.025 =$ |

ข้อ 3 จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม (10 คะแนน)

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. $\frac{1}{2} =$ | 2. $\frac{2}{5} =$ |
| 3. $-\frac{2}{7} =$ | 4. $\frac{9}{200} =$ |
| 5. $-1\frac{5}{10} =$ | 6. $-\frac{5}{20} =$ |
| 7. $\frac{15}{20} =$ | 8. $-1\frac{25}{100} =$ |
| 9. $-2\frac{1}{2} =$ | 10. $\frac{5}{25} =$ |
| 11. $\frac{7}{8} =$ | 12. $\frac{3}{5} =$ |
| 13. $-\frac{11}{16} =$ | 14. $\frac{46}{5} =$ |
| 15. $\frac{12}{125} =$ | 16. $-\frac{4}{5} =$ |
| 17. $\frac{6}{25} =$ | 18. $-\frac{33}{55} =$ |
| 19. $\frac{31}{20} =$ | 20. $\frac{38}{125} =$ |



การเขียนเศษส่วน ให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำ

ตัวอย่างที่ 1 จงเขียน $-\frac{5}{6}$ ให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำ

วิธีทำ $-\frac{5}{6} = (-5) \div 6$

$$\begin{array}{r} 0.833... \\ 6 \overline{)5.0} \\ \underline{4.8} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

ดังนั้น $-\frac{5}{6} = -0.8333... = -0.\overline{83}$

จะเห็นว่า $-\frac{5}{6}$ เมื่อนำ 6 ไปหาร -5 ได้ผลลัพธ์เป็น -0.8333... ซึ่งทศนิยมซ้ำด้วย 3 ทุกตัว

ไม่สิ้นสุดจึงเขียนสั้นๆ ว่า $0.\overline{83}$ อ่านว่า ลบศูนย์จุดแปดสาม สามซ้ำ

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียน $-\frac{1}{11}$ ให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำ

วิธีทำ $-\frac{1}{11} = (-1) \div 11$

$$\begin{array}{r} 0.090909 \\ 11 \overline{)1.00} \\ \underline{99} \\ 100 \\ \underline{99} \\ 100 \\ \underline{99} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{aligned}\text{ดังนั้น } -\frac{1}{11} &= -0.090909\dots \\ &= -0.\overline{09}\end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 3 จงเขียน $3\frac{4}{15}$ ให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำ

$$\begin{aligned}3\frac{4}{15} &= 3 + \frac{4}{15} \\ &= 3 + (4 \div 15) \quad \text{หาผลหารโดยวิธีหารยาวได้ดังนี้}\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 0.2666 \\ 15 \overline{)4.0} \\ \underline{30} \\ 100 \\ \underline{90} \\ 100 \\ \underline{90} \\ 10 \end{array}$$

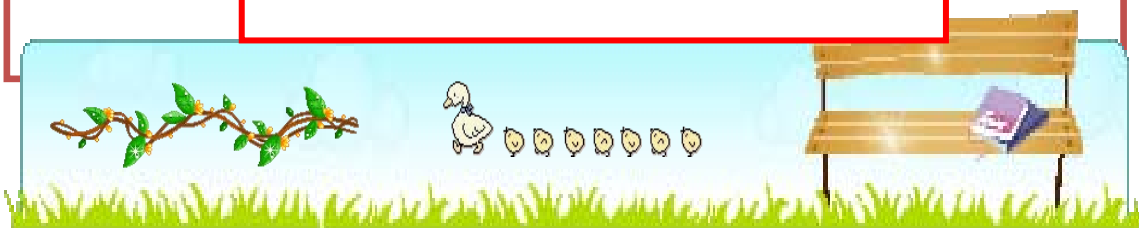


$$\begin{aligned}\text{ดังนั้น } 3\frac{4}{15} &= 3.2666\dots \\ &= 3.2\overline{6} \quad (\text{อ่านว่า สามจุดสองหก หกซ้ำ})\end{aligned}$$

$$-\frac{2}{6} = -0.3333\dots$$

$$\therefore -0.3333\dots = -0.\overline{3}$$

$-0.\overline{3}$ อ่านว่า ลบศูนย์จุดสาม สามซ้ำ





ข้อ 1 จงเติมข้อความในตารางให้สมบูรณ์ (ข้อละ 1 คะแนน)

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	อ่านว่า
1. $\frac{2}{3}$	0.6666...	.....	.....
2. $\frac{2}{9}$	0.2222...	.....	.....
3. $\frac{4}{11}$	0.363636....	.....	.....
4. $-\frac{1}{3}$	-0.3333...	.....	.....
5. $-\frac{5}{9}$	- 0.55555...	.....	.....

ข้อ 2 จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

6. $-\frac{4}{33} = \dots\dots\dots$

2. $-\frac{5}{11} = \dots\dots\dots$

7. $\frac{49}{111} = \dots\dots\dots$

3. $\frac{3}{55} = \dots\dots\dots$

8. $\frac{8}{11} = \dots\dots\dots$

4. $\frac{17}{9} = \dots\dots\dots$

9. $-\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

5. $\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

10. $-\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$



การเปรียบเทียบทศนิยม

วิธีที่ 1 การเปรียบเทียบโดยการพิจารณาจากเลขโดดในตำแหน่งเดียวกัน คู่แรกที่ไม่เท่ากัน เช่น

- 1) 0.3 กับ 0.4 จะได้ $0.3 < 0.4$ เพราะว่า $3 < 4$
- 2) 0.56 กับ 0.52 จะได้ $0.56 > 0.52$ เพราะว่า $6 > 2$
- 3) 0.421 กับ 0.428 จะได้ $0.421 < 0.428$ เพราะว่า $1 < 8$

ดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในตำแหน่งเดียวกัน คู่แรกที่ไม่เท่ากัน ถ้าเลขโดดในตำแหน่งนั้นตัวใดมีค่าน้อยกว่า ทศนิยมที่มีเลขโดดตัวนั้นจะน้อยกว่าทศนิยมอีกจำนวนหนึ่ง หรือถ้าเลขโดดในตำแหน่งนั้นตัวใดมีค่ามากกว่าทศนิยมที่มีเลขโดดตัวนั้นจะมากกว่าทศนิยมอีกจำนวนหนึ่ง

วิธีที่ 2 การเปรียบเทียบโดยการทำให้ทศนิยมแต่ละจำนวนอยู่ในรูปเศษส่วน เช่น

- 1) 0.6 กับ 0.9 จะได้ $\frac{6}{10} < \frac{9}{10}$ เพราะ $6 < 9$
- 2) 0.73 กับ 0.75 จะได้ $\frac{73}{100} < \frac{75}{100}$ เพราะ $73 < 75$
- 3) 2.481 กับ 2.165 จะได้ $2\frac{481}{1,000} > 2\frac{165}{1,000}$ เพราะ $481 > 165$
- 4) 5.8 กับ 5.32 จะได้ $5\frac{8}{10} > 5\frac{32}{100}$ เพราะ $5\frac{8}{10} > 5\frac{32}{100}$

ดังนั้น ในการเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เศษส่วนที่มีตัวเศษมากกว่าจะมีค่ามากกว่า และในกรณีที่เศษส่วนที่นำมาเปรียบเทียบกันนั้นมีตัวส่วนไม่เท่ากัน จะต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน แล้วเศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าจะมีค่าน้อยกว่า

การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

วิธีที่ 1 การเปรียบเทียบโดยการพิจารณาจากเลขโดดในตำแหน่งเดียวกัน คู่แรกที่ไม่เท่ากัน เช่น

- 1) -0.5 กับ -0.6 จะได้ $-0.5 > -0.6$ เพราะ $-5 > -6$
- 2) -0.34 กับ -0.31 จะได้ $-0.34 < -0.31$ เพราะ $-34 < -31$
- 3) -0.672 กับ -0.679 จะได้ $-0.672 > -0.679$ เพราะ $-672 > -679$

วิธีที่ 2 การเปรียบเทียบโดยการพิจารณาจากค่าสัมบูรณ์ เช่น

1) -12.5 กับ -12.05

$$|-12.5| = 12.5 \quad \text{และ} \quad |-12.05| = 12.05$$

ดังนั้น $-12.5 < -12.05$

2) -3.59 กับ -3.8

$$|-3.59| = 3.59 \quad \text{และ} \quad |-3.8| = 3.8$$

ดังนั้น $-3.59 > -3.8$

3) -2.74 กับ -2.02

$$|-2.74| = 2.74 \quad \text{และ} \quad |-2.02| = 2.02$$

ดังนั้น $-2.74 < -2.02$

ดังนั้น ในการเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่า จะเป็นทศนิยมที่มีค่ามากกว่าทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นลบสองจำนวนใด ๆ จำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่า จะเป็นจำนวนที่มากกว่า



อย่าคิดมากเกินไป
ดูตัวอย่างก่อน

ตัวอย่างที่ 1 -1.6 มากกว่าหรือน้อยกว่า -0.9

แนวคิด -1.6 ค่าสัมบูรณ์ คือ 1.6

-0.9 ค่าสัมบูรณ์ คือ 0.9

$$|-1.6| > |-0.9|$$

ดังนั้น $-1.6 < -0.9$

ค่าสัมบูรณ์ที่มีค่าน้อยกว่าจะเป็นจำนวนที่มีค่ามากกว่าเสมอ

ตัวอย่างที่ 2 -3.234 มากกว่าหรือน้อยกว่า -3.243

แนวคิด -3.234 ค่าสัมบูรณ์ คือ 3.234

-3.243 ค่าสัมบูรณ์ คือ 3.243

$$|-3.243| > |-3.234|$$

ดังนั้น $-3.243 < -3.234$

ค่าสัมบูรณ์ที่มีค่าน้อยกว่าจะเป็นจำนวนที่มีค่ามากกว่าเสมอ



ข้อ 1 จงเติมเครื่องหมาย $<$, $=$ และ $>$ ลงในช่องว่าง ให้ถูกต้อง

- | | | | |
|-----|---------|-------|---------|
| 1. | 2.78 | ..... | 2.795 |
| 2. | 0.65 | ..... | 0.47 |
| 3. | 0.023 | ..... | 0.019 |
| 4. | 0.78 | ..... | 0.77 |
| 5. | 0.074 | ..... | 0.069 |
| 6. | -1.24 | ..... | -1.21 |
| 7. | -3.69 | ..... | -1.45 |
| 8. | -1.98 | ..... | -1.99 |
| 9. | -3.9 | ..... | -4.0 |
| 10. | -0.76 | ..... | -0.86 |
| 11. | -7.25 | ..... | -7.27 |
| 12. | -29.38 | ..... | -29.48 |
| 13. | -9.18 | ..... | -8.91 |
| 14. | -24.923 | ..... | -24.913 |
| 15. | -5.027 | ..... | -5.063 |

ข้อ 2 จงเรียงลำดับทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

1. 0.6, 0.4, 0.7 _____

2. 0.69, 0.47, 0.83 _____

3. 0.83, 0.81, 0.86 _____

4. 0.04, 0.045, 0.05 _____

5. 15.62, 6.79, 10.03 _____

6. 38.69, 49.99, 23.78 _____

7. 0.795, 0.790, 0.650 _____

8. 2.7, 2.75, 2.699 _____

9. -1.7, -1.75, -1.8 _____

10. -0.74, -0.72, -0.79 _____

ข้อ 3 จงเรียงลำดับทศนิยมต่อไปนี้จากมากไปหาน้อย

1. -0.07, -0.069, -0.073 _____

2. -7.2, -7.4, -7.3 _____

3. -12.34, -21.53, -12.71 _____

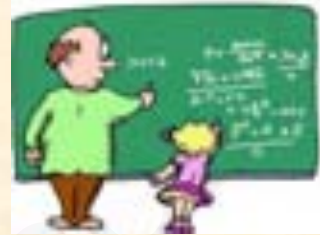
4. -16.86, -16.84, -16.79 _____

5. 4.36, -5.49, -5.31 _____

แบบฝึกที่ 6
การเปรียบเทียบทศนิยม

ข้อ 1 จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. 0.1 _____ 0.01
2. 0.45 _____ 0.54
3. -0.03 _____ -0.012
4. 1 _____ 1.51
5. -0.42 _____ $-\frac{47}{100}$
6. 0.35 _____ 0.350
7. 0.468 _____ 0.4682
8. -0.391 _____ -0.309
9. -0.625 _____ -0.526
10. 0.7 _____ 0.694
11. 3.900 _____ 3.9
12. -6.38 _____ $-\frac{638}{100}$
13. 8.601 _____ 8.61
14. 13.6950 _____ 13.6905
15. -59.09 _____ -59.009
16. -0.387 _____ -0.299
17. 0.333 _____ 0.300
18. -0.1818 _____ -0.182
19. 2.00 _____ 2.131
20. -0.315 _____ $-\frac{315}{100}$



ข้อ 2 จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก (ข้อละ 1 คะแนน)

1. 0.1, 0.3, 0.2, 0.6

.....

2. -0.57, 0.58, 0.571, -1.057

.....

3. -1.85, -2.85, -28.5, -285.5

.....

4. 0.333, 0.323, 0.332, 0.233

.....

5. 10.73, -12.42, -20.01, 200.1

.....

ข้อ 3 จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้จากมากไปหาน้อย (ข้อละ 1 คะแนน)

1. 17.007, 17.07, 17.7, 17.0007

.....

2. 3.123, -1.233, -3.3218, 3.313

.....

3. -20.2, 0.02, 20.02, 0.22

.....

4. -0.444, -0.0044, -44.4, -4.44

.....

5. 3.33, 33.3, 0.0333, 0.33

.....

คะแนนเต็ม 30 คะแนน ทำได้ คะแนน คิดเป็นร้อยละ

แบบทดสอบย่อยหลังเรียนเล่มที่ 1

แบบฝึกทักษะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม เวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 40 คะแนน

คำชี้แจง โปรดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาทลงในกระดาษคำตอบ

1. 65.0258 เลข 9 อยู่ในหลักใด

ก. หลักส่วนสิบ

ข. หลักส่วนร้อย

ค. หลักส่วนพัน

ง. หลักส่วนหมื่น

2. 79.543 เลข 3 มีค่าเท่าใด

ก. $\frac{3}{100}$

ข. $\frac{3}{1,000}$

ค. $\frac{3}{10,000}$

ง. $\frac{3}{10^5}$

3. ตัวเลข 8 ใน 0.2876 มีค่าประจำตำแหน่งเท่าไร

ก. $\frac{1}{10}$

ข. $\frac{1}{100}$

ค. $\frac{1}{1,000}$

ง. $\frac{1}{10,000}$

4. ข้อใดที่ตัวเลข 5 มีค่ามากที่สุด

ก. 96.501

ข. 98.005

ค. 108.66500

ง. 107.05111

5. เวลา 45 นาทีเป็นเศษส่วนเท่าไรของ 1 ชั่วโมง

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{3}{4}$

ค. $\frac{4}{5}$

ง. $\frac{5}{6}$

6. $-\frac{75}{100}$ เท่ากับจำนวนใด

ก. 7.5

ข. 0.75

ค. -7.5

ง. -0.75

7. 0.125 ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้เท่าใด

ก. $\frac{125}{1,000}$

ข. $\frac{5}{40}$

ค. $\frac{25}{100}$

ง. $\frac{1}{8}$

8. $\frac{2}{3}$ แปลงเป็นทศนิยมได้เท่าไร

ก. 0.23

ข. 6.6

ค. 1.66

ง. $0.\dot{6}$

9. -3.05 เขียนเป็นรูปเศษส่วนได้เท่ากับข้อใด

ก. $-3\frac{5}{9}$

ข. $-3\frac{1}{2}$

ค. $-3\frac{1}{20}$

ง. $-3\frac{5}{99}$

10. ข้อใดเขียน $\frac{4,639}{1,000}$ เป็นทศนิยมที่ถูกต้อง

ก. 463.9

ข. 46.39

ค. 4.639

ง. 4.0639

11. ค่าของ 6 และ 7 ใน 90.675 มีค่าต่างกันเท่าไร

ก. 1.00

ข. 0.53

ค. 0.35

ง. 0.10

12. ค่าของ 3 และ 6 ใน 10.346 ต่างกันเท่าไร

ก. 0.300

ข. 0.294

ค. 0.030

ง. 0.0294

13. ข้อใดเขียน 2.481 ในรูปเศษส่วนได้ถูกต้อง

ก. $\frac{2,481}{10}$

ข. $\frac{2,481}{100}$

ค. $\frac{2,481}{1,000}$

ง. $\frac{2,481}{10,000}$

14. ข้อใดถูกต้อง

ก. $4.51 = 4.510$

ข. $4.51 > 4.510$

ค. $4.51 < 4.510$

ง. สรุปไม่ได้

15. ข้อใดเป็นจริง

ก. $4.752 > 4.527 > 4.572$

ข. $4.752 > 4.572 > 4.527$

ค. $4.527 > 4.572 > 4.752$

ง. $4.572 > 4.527 > 4.752$

16. ข้อใดถูกต้อง

ก. $-0.03 > -0.012$

ข. $\frac{47}{1,000} = 0.47$

ค. $0.7 < 0.694$

ง. $-0.391 < -0.309$

17. ข้อใดต่อไปนี้จริง

ก. $25.1 > 26.8$

ข. $7.91 > 91.51$

ค. $32.04 > 32.01$

ง. $6.58 > 6.87$

18. ข้อใดเป็นเท็จ

ก. $-\frac{35}{9} = -3.8\bar{5}$

ข. $\frac{25}{8} = 3.125$

ค. $5\frac{2}{23} = 5.6\bar{5}$

ง. $4\frac{5}{6} = 4.8\bar{3}$

19. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $0.0006 < 0.06$

ข. $58.013 > 58.012$

ค. $64.104 < 64.0140$

ง. $87.408 > 87.048$

20. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. $53.96 = 53.960$

ข. $37.81 < 38.71$

ค. $99.01 = 99.10$

ง. $82.33 < 83.22$

21. ข้อใดเรียงลำดับจากจำนวนน้อยไปหาจำนวนมากได้ถูกต้อง

ก. 0.03 , 0.30 , 0.003

ข. 0.243, 0.245, 0.247

ค. 0.628 , 0.608, 0.698

ง. 0.05 , 0.006, 0.0008

22. ข้อใดเรียงลำดับจากจำนวนมากไปหาจำนวนน้อยได้ถูกต้อง

ก. 34.01067 , 34.0761 , 34.0671

ข. 28.251, 28.215, 28.125

ค. 14.345 , 14.543, 14.653

ง. 6.0008 , 6.008, 6.08

23. ทศนิยมในข้อใดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ก. 1.4, 1.3, 1.05

ข. 3.62, 3.65, 3.61

ค. 0.2, 0.21, 0.24

ง. 4.32, 4.06, 4.7

24. -7.354, -7.534, -7.435, -7.453 จำนวนใดมากที่สุด

ก. -7.354

ข. -7.435

ค. -7.453

ง. -7.534

25. -2.524, -2.453, -2.452, -2.542 จำนวนใดน้อยที่สุด

ก. -2.425

ข. -2.524

ค. -2.452

ง. -2.542

26. จำนวนในข้อใดมีค่ามากกว่า -6.725

ก. $-\frac{1}{100}$

ข. $-\frac{54}{8}$

ค. -6.735

ง. -7.001

27. จำนวนในข้อใดมีค่ามากกว่า $-\frac{13}{8}$

ก. $-\frac{14}{8}$

ข. $-1\frac{1}{8}$

ค. -1.625

ง. -1.750

28. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยกว่า -6.513

ก. $-\frac{15}{4}$

ข. $-\frac{153}{25}$

ค. -5.312

ง. -6.543

29. จำนวนในข้อใดมีค่ามากเป็นลำดับที่ 3

ก. $\frac{67}{5}$

ข. $\frac{79}{6}$

ค. $-2\frac{2}{5}$

ง. -12.20

30. ค่าของ $\frac{1}{999}$ ตรงกับจำนวนในข้อใด

ก. $0.00\dot{1}$

ข. $0.00\ddot{1}$

ค. $0.00\dot{1}$

ง. $0.000\dot{1}$

31. $\frac{5}{22}$ เขียนเป็นทศนิยมซ้ำได้อย่างไร

ก. $0.22\dot{7}$

ข. $0.02\ddot{7}$

ค. $0.227\ddot{2}$

ง. $0.227\dot{2}$

32. $0.13\ddot{6}$ ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{3}{21}$

ข. $\frac{3}{22}$

ค. $\frac{3}{23}$

ง. $\frac{3}{25}$

33. $\frac{2}{3}$ เขียนเป็นทศนิยมซ้ำได้อย่างไร

ก. $0.3\dot{}$

ข. $0.6\dot{}$

ค. $0.6\ddot{6}$

ง. $0.67\dot{}$

34. $\frac{4}{11}$ เขียนเป็นทศนิยมซ้ำได้อย่างไร

ก. $0.4\dot{}$

ข. $0.4\ddot{4}$

ค. $0.36\ddot{}$

ง. $0.46\dot{}$

35. $\frac{23}{5}$ เขียนเป็นทศนิยมซ้ำได้อย่างไร

ก. $4.\dot{6}$

ข. $4.\dot{6}0$

ค. $4.\dot{6}0$

ง. $4.6000\dots$

36. $\frac{31}{90}$ เขียนเป็นทศนิยมซ้ำได้อย่างไร

ก. $0.3\dot{4}$

ข. $0.\dot{3}4$

ค. $0.4\dot{3}$

ง. $0.\dot{4}3$

37. $\frac{49}{99}$ เขียนเป็นทศนิยมซ้ำได้อย่างไร

ก. $0.4\dot{9}$

ข. $0.\dot{4}9$

ค. $0.49\dot{9}$

ง. $0.\dot{4}9\dot{9}$

38. $\frac{101}{90}$ เขียนเป็นทศนิยมซ้ำได้อย่างไร

ก. $1.1\dot{2}\dot{2}$

ข. $1.\dot{2}\dot{2}$

ค. $1.\dot{1}\dot{2}$

ง. $1.1\dot{2}$

39. $\frac{19}{3} = \frac{\boxed{}}{99}$ จำนวนในข้อใดต่อไปนี้แทนใน $\boxed{}$ แล้วทำให้สมการเป็นจริง

ก. 6.3

ข. 63.3

ค. 633

ง. 627

40. $0.\dot{9}2\dot{6}$ มาจากเศษส่วนในข้อใดต่อไปนี้

ก. $\frac{926}{99}$

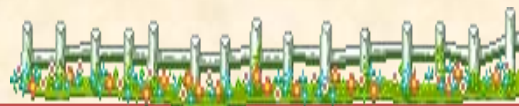
ข. $\frac{926}{900}$

ค. $\frac{926}{990}$

ง. $\frac{926}{999}$



Thursday



เฉลยแบบฝึก ทักษะ



เฉลยแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1
ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม





ข้อ 1

1. 105.534ตอบ เลข 5 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 5×1 2. 35.759ตอบ เลข 7 อยู่ในตำแหน่งที่ 1 มีค่า $7 \times \frac{1}{10}$ 3. 708.968ตอบ เลข 6 อยู่ในตำแหน่งที่ 2 มีค่า $6 \times \frac{1}{10^2}$ 4. 40.257ตอบ เลข 7 อยู่ในตำแหน่งที่ 3 มีค่า $7 \times \frac{1}{10^3}$ 5. 789.906ตอบ เลข 8 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 8×10^1 6. 90.231ตอบ เลข 9 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 9×10^1 7. 23.651ตอบ เลข 1 อยู่ในตำแหน่งที่ 3 มีค่า $1 \times \frac{1}{10^3}$ 8. 20.354ตอบ เลข 4 อยู่ในตำแหน่งที่ 3 มีค่า $4 \times \frac{1}{10^3}$ 9. 12.861ตอบ เลข 6 อยู่ในตำแหน่งที่ 2 มีค่า $6 \times \frac{1}{10^2}$ 10.41.144ตอบ เลข 1 อยู่ในตำแหน่งที่ 1 มีค่า $1 \times \frac{1}{10}$

ข้อ 2 ให้นักเรียนบอกค่าประจำตำแหน่งของทศนิยมต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. 20.42

ตอบ 9 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 2 มีค่าเป็น $9 \times \frac{1}{10^2}$

2. 0.421

ตอบ 2 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 2 มีค่าเป็น $2 \times \frac{1}{10^2}$

3. 78.65

ตอบ 6 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 1 มีค่าเป็น $6 \times \frac{1}{10}$

4. 810.902

ตอบ 2 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 3 มีค่าเป็น $2 \times \frac{1}{10^3}$

5. 31.007

ตอบ 7 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 3 มีค่าเป็น $7 \times \frac{1}{10^3}$

6. 98.176

ตอบ 6 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 3 มีค่าเป็น $6 \times \frac{1}{10^3}$

7. 32.418

ตอบ 1 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 2 มีค่าเป็น $1 \times \frac{1}{10^2}$

8. 780.1591

ตอบ 1 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 4 มีค่าเป็น $1 \times \frac{1}{10^4}$

9. 964.089

ตอบ 8 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 2 มีค่าเป็น $8 \times \frac{1}{10^2}$

10. 222.347

ตอบ 3 เป็นทศนิยม ตำแหน่งที่ 1 มีค่าเป็น $3 \times \frac{1}{10}$

ข้อ 3 จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย (10 คะแนน)

$$1. \quad 0.35 = \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

$$2. \quad 0.08 = \left(0 \times \frac{1}{10}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

$$3. \quad 0.152 = \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$4. \quad 0.204 = \left(2 \times \frac{1}{10}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$5. \quad 87.03 = (8 \times 10) + (7 \times 1) + \left(0 \times \frac{1}{10}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

$$6. \quad 16.124 = (1 \times 10) + (6 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$7. \quad 145.326 =$$

$$(1 \times 10^2) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$8. \quad 90.675 =$$

$$(9 \times 10) + (0 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{10}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$9. \quad 504.1006 =$$

$$(5 \times 10^2) + (0 \times 10) + (4 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^4}\right)$$

$$10. \quad 2.0754 = (2 \times 1) + \left(0 \times \frac{1}{10}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^4}\right)$$

ข้อ 4 จงหาว่า 8 ในแต่ละข้อต่อไปนี้ มีค่าประจำหลักเท่าไร (5 คะแนน)

1. 81.54 มีค่าประจำหลักเป็น 8×10

2. 2.281 มีค่าประจำหลักเป็น $8 \times \frac{1}{10^2}$

3. 134.8 มีค่าประจำหลักเป็น $8 \times \frac{1}{10^1}$

4. 21.978 มีค่าประจำหลักเป็น $8 \times \frac{1}{10^3}$

5. 0.00483 มีค่าประจำหลักเป็น $8 \times \frac{1}{10^4}$



เฉลยแบบฝึกที่ 2

1. 0.3
2. -0.23
3. -0.237
4. -0.7913
5. -3.00009
6. -0.3
7. -0.03
8. -3.03
9. -2.1
10. 0.36
11. 0.4
12. -4.7
13. -9.99
14. -0.009
15. 49.3

เฉลยแบบฝึกที่ 2

16. -0.17
17. -0.03
18. - 1.25
19. - 2.04
20. -1.1
21. 0.5
22. -0.75
23. -0.68
24. -1.15
25. 0.14
26. 4.25
27. -2.5
28. -3.2
29. 25.20
30. -3.8

เฉลยแบบฝึกที่ 3

ข้อ 1

$$1. \quad \frac{8}{10}$$

$$2. \quad -\frac{56}{10,000}$$

$$3. \quad -\frac{56}{100}$$

$$4. \quad \frac{812}{100}$$

$$5. \quad -\frac{9304}{1,000}$$

$$6. \quad -\frac{8}{100}$$

$$7. \quad \frac{9}{1,000}$$

$$8. \quad \frac{9}{100}$$

$$9. \quad -\frac{8}{10}$$

$$10. \quad \frac{177}{10}$$

เฉลยแบบฝึกที่ 3

$$11. \quad \frac{2}{10}$$

$$12. \quad \frac{223}{100}$$

$$13. \quad -\frac{154}{100}$$

$$14. \quad -\frac{24}{10}$$

$$15. \quad \frac{467}{100}$$

$$16. \quad \frac{695}{100}$$

$$17. \quad \frac{2,390}{100}$$

$$18. \quad \frac{414}{100}$$

$$19. \quad -\frac{67}{10}$$

$$20. \quad -\frac{410}{100}$$

เฉลยแบบฝึกที่ 3

ข้อ 2

$$1. \quad \frac{125}{100}$$

$$2. \quad -\frac{306}{100}$$

$$3. \quad \frac{448}{100}$$

$$4. \quad -\frac{120}{100}$$

$$5. \quad -\frac{9,017}{1,000}$$

$$6. \quad \frac{10,504}{1,000}$$

$$7. \quad -\frac{1,052}{100}$$

$$8. \quad -\frac{1,125}{100}$$

$$9. \quad -\frac{905}{100}$$

$$10. \quad -\frac{3,021}{1,000}$$

เฉลยแบบฝึกที่ 3

ข้อ 3

1. 0.5
2. 0.4
3. $-0.\dot{2}8571\dot{4}$
4. 0.045
5. -1.5
6. -0.25
7. 0.75
8. -1.25
9. -2.5
10. 0.2

เฉลยแบบฝึกที่ 3

ข้อ 4

1. 0.875
2. 0.6
3. -0.6875
4. 9.2
5. 0.096
6. -0.8
7. 0.24
8. -0.6
9. 1.55
10. 0.304



แบบฝึกที่ 4 ข้อ 1

1. $0.\dot{6}$ อ่านว่า ศูนย์จุดหก หกซ้ำ
2. $0.\dot{2}$ อ่านว่า ศูนย์จุดสอง สองซ้ำ
3. $0.\dot{3}\dot{6}$ อ่านว่า ศูนย์จุดสามหก สามหกซ้ำ
4. $0.\dot{3}$ อ่านว่า ศูนย์จุดสาม สามซ้ำ
5. $0.\dot{5}$ อ่านว่า ศูนย์จุดห้า ห้าซ้ำ

เฉลยแบบฝึกที่ 4

ข้อ 2

1. $0.\dot{6}$
2. $-0.\dot{4}\dot{5}$
3. $0.0\dot{5}4$
4. $1.\dot{8}$
5. $0.1\dot{6}$
6. $-0.\dot{1}\dot{2}$
7. $0.\dot{4}4\dot{1}$
8. $0.\dot{7}\dot{2}$
9. $-0.\dot{3}$
10. $-0.\dot{5}$

เฉลยแบบฝึกที่ 5

ข้อ 1

1. $<$
2. $>$
3. $>$
4. $>$
5. $>$
6. $<$
7. $<$
8. $>$
9. $>$
10. $>$
11. $>$
12. $>$
13. $<$
14. $<$
15. $>$

แบบฝึกที่ 5

ข้อ 2 เรียงจากน้อยไปหามาก

1.	0.4	0.6	0.7
2.	0.47	0.69	0.83
3.	0.81	0.83	0.86
4.	0.04	0.045	0.05
5.	6.79	10.03	15.62
6.	23.78	38.69	49.99
7.	0.650	0.790	0.795
8.	2.699	2.7	2.75
9.	-1.8 -	1.75 -	1.7
10.	-0.79 -	0.74 -	0.72

แบบฝึกที่ 5

ข้อ 3 เรียงจากมากไปหาน้อย

1.	-0.069 -	0.07 -	0.073
2.	-7.2 -	7.3 -	7.4
3.	-12.34	-12.71 -	21.53
4.	-16.79	-16.84 -	16.86
5.	4.36 -	5.31 -	5.49

เฉลยแบบฝึกที่ 6

ข้อ 1

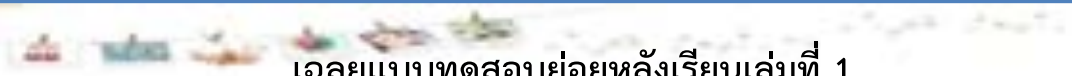
1.	>	11.	=
2.	<	12.	=
3.	<	13.	<
4.	<	14.	>
5.	>	15.	<
6.	=	16.	<
7.	<	17.	>
8.	<	18.	>
9.	<	19.	<
10.	>	20.	>

ข้อ 2 จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

- | | | | | |
|----|--------|--------|-------|-------|
| 1. | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.6 |
| 2. | -1.057 | -0.57 | 0.571 | 0.58 |
| 3. | -285.5 | -28.5 | -2.85 | -1.85 |
| 4. | 0.233 | 0.323 | 0.332 | 0.333 |
| 5) | -20.01 | -12.42 | 10.73 | 200.1 |

ข้อ 3 จงเขียนทศนิยมต่อไปนี้จากมากไปหาน้อย

- | | | | | |
|----|---------|--------|--------|---------|
| 1. | 17.7 | 17.07 | 17.007 | 17.0007 |
| 2. | 3.313 | 3.123 | -1.233 | -3.3218 |
| 3. | 20.02 | 0.22 | 0.02 | -20.2 |
| 4. | -0.0044 | -0.444 | -4.44 | -44.4 |
| 5. | 33.3 | 3.33 | 0.33 | 0.0333 |



เฉลยแบบทดสอบย่อยหลังเรียนเล่มที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม คะแนนเต็ม 40 คะแนน

1. ข

2. ข

3. ข

4. ก

5. ข

6. ง

7. ง

8. ง

9. ค

10. ค

11. ข

12. ข

13. ค

14. ก

15. ข

16. ง

17. ค

18. ค

19. ค

20. ค

21. ข

22. ค

23. ก

24. ก

25. ง

26. ก

27. ข

28. ง

29. ค

30. ค

31. ก

32. ข

33. ข

34. ค

35. ข

36. ก

37. ก

38. ง

39. ง

40. ง

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ

บทที่ 1 ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

ที่	คะแนน						รวม	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
แบบฝึกที่ คะแนนเต็ม	1	2	3	4	5	6			
	35	30	50	15	30	30	190		
ทดสอบย่อย(40)									

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนรวม 152 – 190 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนรวม 114 – 151 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนนรวมต่ำกว่า 113 คะแนน ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนแบบฝึก ระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
ด้านทักษะกระบวนการ

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุลและคณะ. (2553) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- จันทร์เพ็ญ ชุมคชและคณะ. (ม.ป.ป.) คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- ฉวีวรรณ เศวตมาลย์. (2548) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประสานมิตรจำกัด.
- พรณี ศิลปวัฒนานันท์. (2546) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. (2548). แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทางคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, สถาบัน. (2546). คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, สถาบัน. (2549). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, สถาบัน. (2553). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, สถาบัน. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.